

1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во когнитивни науки Introduction to cognitive science
2.	Код	F18L3S086
3.	Студиска програма	Студии за примена на е-технологии, Софтверско инженерство и информациски системи, Компјутерски науки, Компјутерско инженерство, Компјутерска едукација
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 4 / летен / изборен	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Андреа Кулаков
9.	Предуслови за запишување на предметот	Вештачка интелигенција или Вовед во наука за податоците
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта е да се разбере како работи човечкиот мозок. Студентите ќе се запознаат со теоретските и емпириските погледи кои ја дефинираат когнитивната наука. Ќе се запознаат со истражувањата за природата на менталните процеси како перцепцијата, мислењето, меморијата, фантазијата, вниманието, јазикот, интелигенцијата, донесувањето одлуки и решавањето проблеми. Студентите ќе научат кои се алатките превземени од експерименталната психологија, наука на развојот, компјутерската наука, лингвистика, визуелизацијата, филозофијата, антропологијата, бихевиоризмот, неврологијата. Курсот ќе ги поврзе сите овие пристапи кои се поврзуваат во когнитивната наука.	
11.	Содржина на предметната програма: Што е когнитивна наука. Еволуција на умот. Визуелна репрезентација на невроните во човечкиот мозок. Перцепцијата, визуелна когниција, мислење, меморија, фантазија, внимание, емоции, лингвистика, интелигенција, донесување одлуки, решавање проблеми. Учење, учечки агенти, таксономии на учење. Неврофизиологија и оштетување на мозокот. Минато, сегашност и иднина на когнитивната наука.	
12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници	
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа
14.	Распределба на расположивото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		0 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		35 бодови
	17.3.	Активности и учење		15 бодови
	17.4.	Завршен испит		50 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	/		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Paul Thagard	Introduction to Cognitive science	MIT Press	2005
	2	C. R. Gallistel, Adam Philip	Memory and the Computational Brain: Why Cognitive Science will Transform Neuroscience King (Blackwell/Maryland Lectures in Language and Cognition)	Wiley / Blackwell	2009
	3	MARGARET W. MATLIN	Cognition	John Wiley & Sons, Inc.	2008
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година