

1.	Наслов на наставниот предмет	Учење на далечина Distance learning	
2.	Код	F18L3S166	
3.	Студиска програма	Компјутерска едукација	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус	
6.	Академска година / семестар 3 / летен /	7. Број на ЕКТС кредити 6	
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Гоце Арменски	
9.	Предуслови за запишување на предметот	ИКТ во образование	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе се запознаат со концептот за далечинско учење, со технологиите кои го поддржуваат далечинското учење, како и со придобивките со неговото користење. Со слушање на овој курс студентите ќе се оспособат да планираат и дизајнираат, да научат како се имплементираат системи за далечинско учење, ќе ја осознаат разликата помеѓу курсевите кај учење на далечина и курсевите во класичната настава, улогата на инструкторот и ученикот во овој систем, како и сегашноста и иднината на системите за далечинско учење		
11.	Содржина на предметната програма: - Основи и основни концепти за учење на далечина - Теории за учење. - Примена на технологијата кај учењето на далечина. - Системи за учење на далечина - Типови и примери на системи за учење на далечина - Технологии и методи за планирање, развој и имплементација на системите за учење на далечина - Дизајн на курсеви и содржина на курсеви. - Дигитална содржина - Алатки за креирање на дигитална содржина - Улогата на инструкторот и ученикот кај учењето на далечина - Учењето на далечина и социјалните мрежи - Иднината на учењето на далечина		
12.	Методи на учење: настава, колаборативно учење. презентации, проекти		
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположивото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа	
15.	Форми на наставните активности	15.1. Предавања-настава	теоретска 30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		10 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активности и учење		10 бодови
	17.4.	Завршен испит		70 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Simonson, M., Smaldino, S. E., Albright, M., & Zvacek, S	Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education	Allyn & Bacon	2011
	2	Alfred P. Rovai Michael K. Ponton, Jason D. Baker	Distance Learning in Higher Education: A Programmatic Approach to Planning, Design, Instruction, Evaluation, and Accreditation	Teachers College Press	2009
	3	Michael G. Moore	Distance Education: A Systems View	Wadsworth Publishing	2012
	4	Anderson, T.	The theory and practice of online learning (2nd ed.)	Athabasca University Press	2008
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година