

1.	Наслов на наставниот предмет	Персонализирано учење Personalized learning	
2.	Код	F18L3S056	
3.	Студиска програма	Компјутерска едукација	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус	
6.	Академска година / семестар 3 / летен /	7. Број на ЕКТС кредити 6	
8.	Наставник	проф. д-р Ана Мадевска Богданова	
9.	Предуслови за запишување на предметот	ИКТ во образование	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Персонализираното учење е современ начин на одржување на наставата која ги пресретнува индивидуалните потреби на секој ученик. Студентите се оспособуваат да ги препознаат спецификите на совладување на знаењата кај учениците од основните и средните училишта. Студентите ќе осознаат како да се справат со предизвикот за вклучување на персонализираното учење во рамки на класичната училишница и како да се поттикнува усвојувањето на нови знаења кај различните стилови на учење.		
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во персонализирано учење - едукациски модели, алатки, дизајн и поддршка за воспоставување персонализирана околина за учење, теорија за мотивација и вклучување во процесот на учење, алатки за запознавање со начинот на учење на секој ученик, ученик - ориентирано оценување, технологија и оценување, употреба на технологија за унапредување на предавање и учење во персонализирана околина, развивање колегијални релации и колаборативно учење, измена на улогата на наставникот - наставникот во улога на поттикнувач на усвојување нови знаења		
12.	Методи на учење: Предавања со користење на презентации, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа.		
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположивото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа	
15.	Форми на наставните активности	15.1. Предавања- настава	теоретска 30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		10 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активности и учење		10 бодови		
	17.4.	Завршен испит		70 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15.2 и 16.1				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	James Rickabaugh	Tapping the Power of Personalized Learning	ASCD	2016
		2	Barbara Bray and Kathleen McClaskey	How to Personalize Learning: A Practical Guide for Getting Started and Going Deeper	Corwin	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година