

1.	Наслов на наставниот предмет	Методологија на истражувањето во ИКТ Research methodology in ICT	
2.	Код	F18L3W126	
3.	Студиска програма	Студии за примена на е-технологии, Софтверско инженерство и информациски системи, Компјутерски науки, Компјутерско инженерство, Компјутерска едукација, Интернет, мрежи и безбедност	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус	
6.	Академска година / семестар 4 / зимски /	7. Број на ЕКТС кредити 6	
8.	Наставник	проф. д-р Љупчо Коцарев, доц. д-р Андреја Наумоски	
9.	Предуслови за запишување на предметот	освоени минимум 150 кредити	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на курсот е студентите да се запознаат со основите на методологиите на истражување во ИКТ. По завршувањето на курсот кандидатите ќе имаат продлабочени знаења за методологиите на истражувања во ИКТ, ќе можат да конципираат и спроведат научно истражување, и да напишат извештај од научно истражувачката работа.		
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во методологија на истражување во ИКТ. Фази во истражувањето. Прва фаза – планирање што ќе се истражува. Втора фаза – планирање на истражувањето. Трета фаза – спроведување на истражувањето. Основно концепти во компјутерските науки: пресметување, сложеност, системи, информација. Современи трендови во компјутерските – мрежи, поврзаност, отворени податоци, поврзани податоци, наука за податоци, машинско учење, вештачка интелигенција. Заклучок – ИКТ технологии		
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби, тимска работа, пример случаи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа		
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположливото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа	
15.	Форми на наставните активности	15.1. Предавања-настава	теоретска 30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		10 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активности и учење		10 бодови		
	17.4.	Завршен испит		70 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно посетување настава (до 3 отсуства), навремено доставување домашни задачи, семинарски работи, дискусии на форум и проект				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	интерна евалуација и анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ranjit Kumar	Research Methodology	SAGE Publications	2011
		2	Luciano Floridi	The Blackwell Guide to the Philosophy of Computing and Information	Blackwell Publishing	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година