

1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на информатиката Methodics of Informatics		
2.	Код	F18L3S054		
3.	Студиска програма	Компјутерска едукација		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус		
6.	Академска година / семестар 4 / летен /	7. Број на ЕКТС кредити 6		
8.	Наставник	проф. д-р Ана Мадевска Богданова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	освоени минимум 150 кредити		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е оспособување на студентите да користат најсовремени техники за работа на час за да го предизвикаат интересот на учениците и истите да ги поттикнат на усвојување нови знаења за време на наставата во училиницата. Студентите ќе се оспособат да спроведуваат активна настава во училиницата, користејќи креативни техники според возраста на учениците и материјалот според наставниот план.			
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики и особености на наставата по информатика. Организација на часот. Научни методи во наставата по информатика. Користење ЕСП рамка. Методи на одржување разни видови часови. Техники на презентирање. Развивање критичко мислење кај учениците. Активна настава. Проверка на знаење. Оценување. Мотивација и работа во групи			
12.	Методи на учење: Предавања со користење на презентации, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	45 часови

			тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		10 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		10 бодови		
	17.3.	Активности и учење		10 бодови		
	17.4.	Завршен испит		70 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15.2 и 16.1				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Gary D. Borich	Effective Teaching Methods: Research-Based Practice (9th Edition)	Pearson	2016
		2	by Harry K. Wong (Author), Rosemary T. Wong, Sarah F. Jondahl Oretha F. Ferguson	THE Classroom Management Book		2014
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година