

1.	Наслов на наставниот предмет	Компјутерска етика Computer ethics
2.	Код	F18L3W053
3.	Студиска програма	Студии за примена на е-технологии, Софтверско инженерство и информациски системи, Компјутерски науки, Компјутерско инженерство, Компјутерска едукација, Интернет, мрежи и безбедност
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 3 / зимски /	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	проф. д-р Катерина Здравкова
9.	Предуслови за запишување на предметот	Напредно програмирање или Алгоритми и податочни структури
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Способност да се согледаат клучните културни, општествени, правни и етички аспекти на ИКТ, влијанието на ИКТ, значењето и професионалните одговорности на ИКТ професионалците; Способност критички да се согледаат и дискутираат потенцијалните ризици што со себе ги носи ИКТ, вклучувајќи ги и последиците од нејзиниот развој врз развојот на човештвото; Стекнување информации за националните и меѓународните закони за спречување и заштита од компјутерскиот криминал.	
11.	Содржина на предметната програма: 1. Новите технологии и нивното влијание Што е плагијат и како да се избегне? 2. Воведни поими за етиката Од десетте заповеди на компјутерската етика до етичките кодекси на професионалните здруженија 3. Основни поими за приватноста Приватност на информациите 4. Законска заштита на приватноста Техники за зголемување на заштитата на приватноста 5. Концепти и класификација на довербата Доверба во компјутерската технологија 6. Надежност на технологијата Основни поими за безбедноста 7. Презентација на првите групни проекти 8. Безбедност на технологијата Безбедност на информациите 9. Надзор Пристап кон информациите 10. Слобода на изразувањето Асистивни технологии 11. Интелектуална сопственост Заштита на интелектуалната сопственост 12. Софтверско пиратство Софтверски патенти 13. Влијанието на ИКТ Глобализација Професионално однесување 14. Презентација на вторите групни проекти	
12.	Методи на учење:	

	предавања, аудиториски вежби, индивидуални и групни проектни задачи			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	60 + 0 + 40 + 35 + 45 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	35 часови
		16.3.	Домашно учење	45 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Гестови	0 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	75 бодови	
	17.3.	Активности и учење	25 бодови	
	17.4.	Завршен испит	бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Механизам за интерна евалуација и анкети		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Bynum, T. W., Rogerson, S. (editors)	Computer Ethics and Professional Responsibility	Wiley Desktop Editions	2003
	2	Johnson, D.	Computer Ethics	Prentice Hall	2009
	3	Quinn, M.	Ethics for the Information Age (5th Edition)	Addison Wesley	2012
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година