

1.	Наслов на наставниот предмет	ИТ системи за учење IT systems for learning
2.	Код	F18L1S052
3.	Студиска програма	Студии за примена на е-технологии, Компјутерска едукација
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 1 / летен /	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	доц. д-р Миле Јованов
9.	Предуслови за запишување на предметот	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма (компетенции): По успешното завршување на овој предмет, студентот ќе биде запознат со еволуцијата на теориите за учење и ќе биде во состојба да ги разбере улогата и новите трендови кај е-околините за учење и да го разбере преминот од традиционалните во е-околините за учење. Студентите ќе се стекнат со способност да понудат соодветни постојни системи за менаџмент со учење и наставни содржини и системи за проверка на знаење на бизнис побарувања, како и да креираат нови иновативни решенија во областа на е-учењето.	
11.	Содржина на предметната програма: Содржина на програмата: Модели/теории за учење: Бихејвиоризам, когнитивизам, конструктивизам... Наставен дизајн. Испитување и модели за оценување. Основна примена на ИКТ во образованието. Системи за управување со настава и наставни материјали. Пример на системи за е-учење на програмирање и други области. Системи за проверка на знаење. Учење низ компјутерски игри. Сегашност и иднина на системите за е-учење.	
12.	Методи на учење: Предавања со користење на презентации, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа.	
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа
14.	Распределба на расположивото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови		
		16.3.	Домашно учење	75 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		0 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови		
	17.3.	Активности и учење		20 бодови		
	17.4.	Завршен испит		40 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15.2 и 16.1				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година