

1.	Наслов на наставниот предмет	Етичко хакирање Ethical hacking		
2.	Код	F18L3S101		
3.	Студиска програма	Компјутерско инженерство, Интернет, мрежи и безбедност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус		
6.	Академска година / семестар 4 / летен /	7. Број на ЕКТС кредити 6		
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Анастас Мишев, доц. д-р Христина Михајлоска, доц. д-р Панче Рибарски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Информациска безбедност или Мрежна безбедност		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот ќе ги запознае основните концепти, техники и алатки кои се користат во полето на безбедност на системи. Со преземање на улогата на "напаѓач" студентот ќе се стекне со знаење за повеќето сигурносни слабости во неговата околина и начин како да се заштити од нив.			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во пен-тестинг. Чекори при пен тестинг. Скенирање, енумерација, footprinting. Хакирање на системи. Користење на малициозен софтвер. Снимање и анализа на сообраќај. Хакирање со социјален инженеринг. Киднапирање на сесија. Хакирање на веб сервери и веб апликации. SQL Injection. Хакирање на мобилни и безжични уреди. Преполнување на бафери			
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации).			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи	15 часови
			16.2.	Самостојни задачи	15 часови
			16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			10 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)			10 бодови
	17.3.	Активности и учење			10 бодови
	17.4.	Завршен испит			70 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		реализирани лабораториски вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература				
	22.1. Задолжителна литература				
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Jason Andress, Ryan Linn	Coding for Penetration Testers, Second Edition: Building Better Tools, 2nd Edition	Syngress	2016
	2	Georgia Weidman	Penetration Testing: A Hands-On Introduction to Hacking	no starch press	2014
	22.2. Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година