

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Економија за ИКТ инженери Economy for ICT engineers |
| 2. | Код | F18L2S100 |
| 3. | Студиска програма | Студии за примена на е-технологии, Софтверско инженерство и информациски системи |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | прв циклус |
| 6. | Академска година / семестар 2 / зимски / изборен | 7. Број на ЕКТС кредити 6 |
| 8. | Наставник | вонр. проф. д-р Смилка Јанеска Саркањац |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Бизнис и менаџмент |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): ИКТ инженерите, изработувајќи и нудејќи ИКТ услуги, се соочуваат со прашања во врска со SLA договорите, продавачите, добавувачите, со финансиските аспекти на ИКТ услугите – колку чини услугата, зошто токму толку, колкави се трошоците, колку е дозволено да бидат трошоците и слично. Области кои им е потребно да ги владеат се буџетирање, книговодство, определување на цени, финансиско планирање, финансиска анализа и известување. Овој курс има за задача да им овозможи да ги совладаат овие области преку опис на основните економски модели; демонстрирање како овие модели работат; опис на главните економски феномени со користење економски модели. | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Што е економија? Економскиот проблем; Понуда и побарувачка; Еластичност; Ефикасност и праведност; Организација на производството; Аутпут и трошоци; Главни активности кои се извршуваат при финансиски менаџмент на ИКТ услуги; Вреднување на ИКТ услугите; Моделирање побарувачка на ИКТ услугите; Менаџмент на портфолио на ИКТ услуги; Оптимизација на обезбедување ИКТ услуги; Анализа на инвестиции во ИКТ услугите; Буџетирање, сметководство и определување цени; Финансиска усогласеност | |
| 12. | Методи на учење: Предавања со користење на презентации, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа. | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------------|---------------------------|--------|
| 14. | Распределба на расположивото време | | 30 + 45 + 30 + 35 + 40 = 180 часа | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања- теоретска настава | | 30 часови | |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 45 часови | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | | 30 часови | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | 35 часови | |
| | | 16.3. | Домашно учење | | 40 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | | 10 бодови | |
| | 17.2. | Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | | 10 бодови | |
| | 17.3. | Активности и учење | | | 10 бодови | |
| | 17.4. | Завршен испит | | | 70 бодови | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | Реализирани активности 15.2 и 16.1 | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски и англиски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | механизам на интерна евалуација и анкети | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| | | Ред.бр. | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | 1 | Michael Parkin | Microeconomics, 10/e | Prentice Hall | 2012 |
| | | 2 | David Cannon | ITIL Service Strategy, 2/e | The Stationery Office | 2011 |
| | | 3 | Таки Фити | Економија | Економски факултет Скопје | 2010 |
| | 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| | | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | | | | | | |

