

1.	Наслов на наставниот предмет	Дизајн на образовен софтвер Educational software design
2.	Код	F18L3W050
3.	Студиска програма	Компјутерска едукација
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 3 / зимски /	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Гоце Арменски
9.	Предуслови за запишување на предметот	ИКТ во образование
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По успешното завршување на овој предмет, студентот ќе биде во состојба да ги разбере принципите (педагошки, когнитивни, инженерски) кои треба да се искористат при дизајн на образовен софтвер, местото и примената на различните типови на образовен софтвер во образованието, начинот на кој образовниот софтвер помага да се остварат одредени педагошко-едукативни цели, како и основните принципи за користење на образовен софтвер без притоа тој да ја наруши дидактиката на образовниот процес.	
11.	Содржина на предметната програма: (1)Модели и теории на учење. (1)Традиционални околинати за учење. (1)Алатки кои се користат во традиционалните околинати за учење. (1)Интеграција на технологијата во процесот на учење. (1)Основните модели на користење на ИКТ во образованието. (1)Алатки за технолошки потпомогнато учење. (1) Содржини за учење во иднината: анализа на успешни примени. (1) Дизајн на содржини за учење и Технолошки стандарди за дигитална содржина. (1) Објекти за учење: дигитална содржина која е повторно употреблива. (1)Технички стандарди за објектите за учење. (1) Дистрибуција и повторна употреба на објектите за учење: технички аспект. (1) Примери на примена на алатки за учење во основно и средно образование. (1) Алатки за креирање на објекти за учење	
12.	Методи на учење: настава, колаборативно учење. презентации, проектинастава, колаборативно учење. презентации, проекти	
13.	Вкупен расположив фонд на време	2+2+1
14.	Распределба на расположивото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		10 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активности и учење		10 бодови
	17.4.	Завршен испит		70 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15.2 и 16.1		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	By Mal Lee	Leading a digital school: principles and practice	Hyde Park Press, Australia	2010
	2	By Nancy Law, Willem J. Pelgrum, Tjeerd Plomp	Pedagogy and ICT Use in Schools Around the World	Springer	2008
	3	By Rosamund Sutherland, Susan L. Robertson	Improving classroom learning with ICT	Rutledge, USA	2009
	4	Grabe, M. & Grabe,C	Integrating Technology for Meaningful Learning	Houghton Mifflin Company	2007
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година