

1.	Наслов на наставниот предмет	Дигитални библиотеки Digital libraries
2.	Код	F18L3S094
3.	Студиска програма	Компјутерска едукација
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 3 / летен / изборен	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	доц. д-р Магдалена Костоска
9.	Предуслови за запишување на предметот	Бази на податоци и (Интернет програмирање на клиентска страна или Интернет технологии или Веб програмирање)
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студенти со актуелните елементи од областа дигитални библиотеки (ДБ): основи и архитектури на дигитални библиотеки, технологии, управување, организација и развој на дигитални ресурси, презентација на знаење и негово откривање (прибирање на информации), мета-податоци, шеми и стандарди и релевантни интелектуални права. Во зависноста од тековниот интерес студентите ќе се запознаат со конкретен апликативен софтвер за дигитална библиотека и со практики во работењето како и евалуација на истите. По завршување на курсот се очекува студентот да демонстрира знаење за основни елементи на ДБ, технологии за развој и изградба на ДБ, начини на примена, управување и организација на ДБ	
11.	Содржина на предметната програма: Вовед дефиниција и преглед на дигитални библиотеки (ДБ). Историја, основни карактеристики и визија на ДБ. Типови дигитални содржини и нивна организација, мета податоци, формат-специфични метаподатоци, стандарди и практики во ДБ (OAI-PMH, Z39.50, DublinCore и други), обезбедување интероперабилност. Архитектури и системи на ДБ, репрезентациски шеми и организација на содржини. Кориснички ориентиран дизајн на ДБ. Методи и принципи на прибирање на информации семантичко прибирање на информации. Прикажување на резултатите и интеракција со податоци, употребливост, евалуација. Управување со системите на поддршка на дигиталните библиотеки. Зголемување перформансите. Споредба и поврзување на дигиталните и класичните библиотеки. Заштита на дигитални содржини, авторски права. Примери на дигитални библиотеки: текстуални ДБ, стари ракописи, видео записи, мапи и други. Улогата на дигиталните библиотеки во образованието и е-образованието. Институционални, социални и професионални предизвици на ДБ. Идни трендови на развој во ДБ.	

12.	Методи на учење: предавања, аудиториски вежби, лабораториски вежби, проектни задачи, домашни задачи			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Гестови	10 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активности и учење	10 бодови	
	17.4.	Завршен испит	70 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности: лабораториски вежби и домашни задачи		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	I.H Witten, D. Bainbridge,D.M.Nichols	How to Build a Digital Library	Morgan Kaufmann	2009
	2	William Y. Arms	Digital Libraries	MIT Press	2000
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година