

1.	Наслов на наставниот предмет	Анализа на софтверските барања Software requirements analysis
2.	Код	F18L2S002
3.	Студиска програма	Студии за примена на е-технологии, Софтверско инженерство и информациски системи, Компјутерски науки, Компјутерско инженерство
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 2 / летен / изборен	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Ѓорѓи Маџаров, доц. д-р Георгина Мирчева, проф. д-р Љупчо Антовски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Објектно ориентирана анализа и дизајн или Софтверско инженерство
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на предметот се очекува студентот да ги разбира и има продлабочено знаење во примена на техниките за извлекување знаење од клиентот, да ги разбира техниките за документирање на софтверски и бизнис потреби, да ги разбира и има продлабочено знаење во примената на техники за управување со промени кај софтверски и бизнис барања.	
11.	Содржина на предметната програма: (1)Дефинирање на барања (на пр., Производ, проект, ограничувања, системски граници, надворешни и внатрешни) (1)Процес на инженерство на барања (1)Слоеве / нивоа на барања (на пр., Потребни, цели, кориснички барања, системски барања и софтверски барања) (1)Карактеристики на барањата (на пример, тестирање, недвосмислена, конзистентна, точна, следи, и приоритет) (1)Анализа на квалитетот (нефункционалните) барања (на пример, безбедноста, безбедноста, употребливоста и перформансите) (1) Софтверски барања во контекст на системско инженерство (1)Евоуција на барања, следење, приоритет, анализа на компромис, анализа на ризик и анализа на влијанието (1)Управување со барања (на пример, управување со конзистентноста, планирање на издавање и повторна употреба), Интеракција меѓу барањата и архитектурата (1)Елицитација на барања, извори за извлекување (на пр., засегнати страни, експерти за домен, и оперативни и организациски средини), техники за елицитација (на пример, интервјуа, прашалници / анкети, прототипови, случаи на употреба, опсервација и техники на партиципација) (1)Спецификација и документација на барања , основа	

	на документација за барања (на пр., видови, намена, структура, квалитет, атрибути и стандарди) (1)Техники за спецификација на софтверски барања (на пр., Документација за барања за планови, табели за одлуки, кориснички приказни и спецификации за однесувањето) (1)Валидација на барањата, Осврти и инспекции, Прототипирање за да се потврдат барањата (1)Дизајн за тест за прифаќање, Потврдување на атрибути за квалитет на производот, Анализа на интеракција на барањата (на пример, функциска интеракција), Анализа на формални барања			
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации).			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		10 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		10 бодови
	17.3.	Активности и учење		10 бодови
	17.4.	Завршен испит		70 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовно посетување настава (до 3 отсуства), навремено доставување на сите домашни задачи, семинарски работи, дискусии на форум и проект		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Karl E. Wiegers, Joy Beatty	Software Requirements	Microsoft Press	2013
	2	Ian K. Bray	An Introduction to Requirements Engineering	Addison Wesley	2002
	3	Ian F. Alexander, Richard Stevens	Writing better requirements	Addison- Wesley	2002
	4				0
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година