

1.	Наслов на наставниот предмет	Учење на далечина Distance learning
2.	Код	CSES635
3.	Студиска програма	ИЕ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен
6.	Академска година / семестар 3/ летен	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Проф. Д-р. Маргита Кон-Поповска Проф. Д-р. Владимир Трајковиќ Проф. Д-р. Ана Мадевска Богданова Доц. Др. Гоце Арменски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе се запознаат со концептот за далечинско учење, со технологиите кои го поддржуваат далечинското учење, како	

	<p>и со придобивките со неговото користење. Со слушање на овој курс студентите ќе се оспособат да планираат и дизајнираат, да научат како се имплементираат системи за далечинско учење, ќе ја осознаат разликата помеѓу курсевите кај учење на далечина и курсевите во класичната настава, улогата на инструкторот и ученикот во овој систем, како и сегашноста и иднината на системите за далечинско учење.</p>
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Основи и основни концепти за далечинско учење</p> <p>Опсегот на далечинското учење</p> <p>Теории за учење. Конструктивистички педагошки модел: принципи, карактеристики и негова примена во далечинското учење</p> <p>Примена на технологијата во далечинското учење. TV, VCR, радио, печатени материјали, компјутери и Интернет.</p> <p>Типови на системи за далечинско учење</p> <p>Технологии и методи за планирање, развој и имплементација на системите за далечинско учење</p> <p>Дизајн на курсеви и содржина на курсеви. Дигитална содржина</p> <p>Улогата на инструкторот кај далечинското учење</p> <p>Улогата на ученикот кај далечинското учење</p> <p>Истражувања за ефективноста на далечинското учење</p> <p>Управување со далечинското учење</p>

	Иднината на далечинското учење			
12.	Методи на учење: : настава, колаборативно учење. презентации, проекти			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 по 30 = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	2+2+1		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35 часови
		16.2.	Самостојни задачи	35 часови
		16.3.	Домашно учење	35 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	

		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Simonson, M., Smaldino, S. E., Albright, M., & Zvacek, S	Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education	Allyn & Bacon	2011
		2.	Anderson, T. (Ed.).	The theory and practice of online learning (2nd ed.)	Athabasca University Press	2008
3.	Michael G. Moore	Distance Education: A Systems View	Wadsworth	2012		

				Publishing	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				