

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Интернет програмирање</b> (анг. Internet programming)
2.	Код	CSEW305
3.	Студиска програма	ФИНКИ, ИКИ, ИНФО, ИТ, АСИ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус
6.	Академска година / семестар <b>2 / зимски</b>	7. Број на ЕКТС кредити <b>6</b>
8.	Наставник	Проф. д-р Марјан Гушев, проф. д-р Сузана Лошковска, проф. д-р Димитар Трајанов, доц. Д-р Гоце Арменски, доц. Д-р Ѓорѓи Маџаров
9.	Предуслови за запишување на предметот	Објектно-ориентирано програмирање
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на курсот е да овозможи запознавање на студентите со основните на програмирањето на интернет клиентската страна. Во таа насока студентите ќе бидат запознаени со дел од програмските јазици и технологиите за пишување програми што се извршуваат на клиентската страна. По завршување на курсот се очекува студентот	

	да може да развива интерактивни веб-страници со користење на компјалирани и скриптирачки јазици.		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Вовед во програмирање за клиентска страна на интернетот. Технологии и јазици за програмирање на клиентска страна. Интернет програмирање со Јава. Нитки. Исклучоци. Настани. Дизајнирање на интерактивни веб страници. Графички библиотеки. Контроли за уредување и интеракција со екрански елементи. Аплети. Основни концепти на скриптирачки јазици. Скриптирачки јазици за клиентска страна. DOM модел. Користење на скриптирачки јазици за креирање динамички веб страници. Валидација на кориснички внесени податоци. Креирање и користење на регуларни изрази. Креирање и валидација на форми. Надминување на разликите меѓу веб пребарувачите и изработка на мултиплатформски компатибилни скрипти.</p>		
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Предавања со користење на презентации, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа.</p>		
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа	
14.	Распределба на расположивото време	30+15+30+30+15+60=180 часа	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- 6 ЕКТС x 30 часа = 180 30 часови

			часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		80 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		15 бодови
	17.3.	Активност и учество		5 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15.2 и 16.1				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dietel, Dietel and Nieto	Internet and World Wide Web - How to program	Pearson Education Publisher	2000
		2.	Patrick Niemeyer and Jonathan Knudson	Learning Java	O'Reilly	2000
	3.	Scott Duffy	How to do everything with JavaScript	McGraw-Hill/Osborne	2003	
	22.2.	Дополнителна литература				
Ред.	Автор	Наслов	Издавач	Година		

	бpoj				
	1.	Ibrahim Zeid	Mastering the Internet, XHTML, and Javascript	Prentice Hall	2004
	2.	Herbert Schildt.	Java™ 2: A Beginner's Guide	McGraw- Hill/Osborne	2003
	3.				