

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ИКТ во образованието</b> ICT in education
2.	Код	CSES613
3.	Студиска програма	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен
6.	Академска година / семестар <b>2/ летен</b>	7. Број на ЕКТС кредити <b>6</b>
8.	Наставник	Проф.др. Ана Мадевска Богданова Доц. Др. Гоце Арменски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Интернет
10.	Цели на предметната програма (компетенции):  Студентите треба да се запознаат со ИКТ системите за поддршка на образованието, со современите едукативните принципи кои се користат во процесот на учење потпомогнато со технологии. Студентите ќе се оспособат да подготвуваат часови со помош на најновите информатички технологии применети во едукацијата.	

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Вовед во курсот. Што се ИТ? Интегрирање на технологијата во наставата. Подобрување на образованието со помош на ИТ.</p> <p>Анализа на ИТ што се користат во образованието во светот. Користење на ИТ (ИКТ) во Македонија – тековна состојба и иднина.</p> <p>Концепти на далечинско и on-line учење.</p> <p>Апликации за изведување на далечинска настава. Преглед на образовни веб-апликации. Евалуација на образовни веб - апликации.</p> <p>ИТ кај неинформатички предмети. Користење на Интернет за образовни цели (пример за организација на наставен час).</p> <p>Системи за компјутерски поддржано образование.</p> <p>Интелигентни менторски системи. Апликации за ученици со специјални потреби.</p> <p>Образовни хипермедиски системи. Компјутерски потпомогнато учење, учење преку соработка, технолошки потпомогнато учење</p> <p>WEB образовни системи. Образовни портали</p>	
12.	Методи на учење: : настава, колаборативно учење. презентации, проекти	
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 = 180 часа
14.	Распределба на расположивото време	30+45+35+35+35=180

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35 часови
		16.2.	Самостојни задачи	35 часови
		16.3.	Домашно учење	35 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	By Mal Lee	Leading a digital school: principles and practice	Hyde Park Press, Australia	2010
		2.	By Nancy Law, Willem J. Pelgrum, Tjeerd Plomp	Pedagogy and ICT Use in Schools Around the World	Springer	2008
	3.	By Rosamund Sutherland, Susan L. Robertson	Improving classroom learning with ICT	Rutledge, USA	2009	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Grabe, M. & Grabe, C.	Integrating Technology for	Houghton Mifflin	2007	

			Meaningful Learning	Company	
	2.	David Moursund	Introduction to Information and Communication Technology in Education	Teacher Education, University of Oregon	2005
	3.				