



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
СКОПЈЕ



Факултет за информатички науки и
компјутерско инженерство

ИЗВЕШТАЈ

за самоевалуација на квалитетот на наставата на
Факултетот за информатички науки и
компјутерско инженерство во Скопје за летниот
семестар 2013-2014 година

*Скопје,
септември 2014*

1. МЕТОДОЛОШКИ ПРИОД

Комисијата за самоевалуација на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство (ФИНКИ) во состав проф. д-р Дејан Ѓорѓевиќ, проф. д-р Ана Мадевска Богданова, доц. д-р Весна Димитрова, доц. д-р Ласко Баснарков, доц. д-р Смилка Јаневска Саркањац, Наташа Анастасова (студент) и Виктор Стојкоски (студент) ја спроведоа самоевалуацијата за летниот семестар во учебната 2013/14 година.

Самоевалуацијата беше спроведена во текот на летото од 9 јуни до 5 септември 2014 година. Евалуирани беа предметите од летниот семестар, односно предметите од втор, четврти, шести и осми семестар, како и предметите од втор циклус студии од летниот семестар.

На предлог на комисијата за самоевалуација, на ФИНКИ во соработка со деканатот и студентскиот парламент на крајот на 2013 година беше изработена апликација за спроведување на анкети интегрирана со системот за електронски студентски сервиси - iKnow со помош на која во текот на февруари 2014 година за прв пат се спроведе електронско анкетирање на студентите за зимскиот семестар 2013/2014 година. Истиот систем беше искористен и за анкетирање на студентите и за наставата во летниот семестар. Системот овозможува автоматско преземање на информации за предметите кои студентот ги имал запишано во претходниот семестар и можност да ја евалуира наставата само за оние предмети и тоа кај наставникот кај кој го слушал предметот, при тоа задржувајќи ја анонимноста на анкетираниот чиј идентитет не се чува во базата со одговори на анкетните прашања. Прашалникот за квалитетот на настава студентите го пополнуваа електронски, а истиот е интегриран во нивниот профил на системот и достапен преку единствениот систем за најава.

При евалуацијата на наставата, евалуирани се и асистентите/соработниците. Поради тоа што во системот iKnow не се води прецизна евиденција за поделба на помали подгрупи во кои се изведуваат аудиториските и лабораториските вежби и соработникот одговорен за конкретната подгрупа, студентите при анкетирањето имаа можност да го изберат името на асистентот/соработникот кај кого ги следеле вежбите. Исто така, кај евалуацијата на асистентите/соработниците бројот на запишани студенти кај најголем број на предмети не може да се одреди (поради не секогаш прецизната поделба на подгрупи и непостоење на запис за поделбата на подгрупи за вежби во iKnow системот), но бројот на студенти кои евалуирале даден соработник е забележан и даден во табелите.

Поради природата на наставата, големиот број на запишани студенти, некои од предметите се изведуваат од повеќе наставници при што при евалуацијата кај ваквите предмети одвоено се прикажани резултатите за секоја група предмет/наставник поодделно. Исто така, за одреден број на предмети кои фигурираа на студиските програми кои претходно постоеја, а кои некогаш имаа делумно различни имиња а покриваа во основа иста материја, наставата се одвиваше заедно од страна на еден наставник за студентите од двете студиски програми. Ваквите случаи во анкетата од 2014 година се појавуваат како одвоени предмети (со соодветното име и код на предметот). Со реакредитацијата на студиските програми од прв циклус на студии од 2013 година, беа направени одредени промени на предметите со цел нивна оптимизација за отстранување на дуплирањето на одредени предмети со различни имиња а слични содржини кои постоеја на дел од старите студиски програми кои

претходно беа на различни факултети. Во оваа оптимизација дел од предметите ги променија имињата, а дел го променија семестарот. Поради обврската да им се даде можноста на студентите да студираат според елаборатот кој важел во моментот кога се запишале, истите при запишување на предмети од прва година во академската 2013/2014 година во евалуациите се водат како одвоена група (со различно име/код на предмет). Во резултатите од оваа анкета, предметите со исто име а различни кодови се обединети при обработката.

Со анкетата за наставата за летниот семестар 2013/2014 година, беше евалуирана и наставата на вториот циклус на студии за жал до доста слаб одсив. Предметите и овде се појавуваат одвоено, поради начинот на кој се водат во iKnow системот, каде истиот предмет се јавува одвоено за студентите запишани на студии од втор циклус во 2012 година или порано и кои поради реакредитација на елаборатите за студиските програми од втор циклус кој се изведе во меѓувреме, а поради обврската да им се даде можноста да студираат според елаборатот кој важел во моментот кога се запишале, се водат како одвоена група во случаите кога во меѓувреме имале активирано мирување на студиите или во академската 2013/2014 година запишале некој предмет.

2. Резултати од евалуациите

Прашалникот за квалитетот ги опфаќаше прашањата кои се пропишани со Правилникот за изменување и дополнување на Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти - докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје од 26.12.2013.

Резултатите од евалуациите се дадени во табелите во Прилог 1. Резултатите од студентски анкети за квалитет на настава во летниот семестар од академската 2013/2014 година се дадени во Табела 1 (за наставниците) и Табела 2 (за соработниците). Во Табела 3 се дадени и резултатите од евалуацијата на наставата од втор циклус на студии на ФИНКИ.

3. Заклучни согледувања

За разлика од претходните евалуации (и последната електронска, а особено класичните спроведени пред тоа) на кои беше забележан особено мал одсив на студентите, може да се констатира дека последната спроведена евалуација има сосема солиден одсив. Пополнети се 6340 прашалници и вкупниот одсив на студентите при евалуирањето на наставата за наставниците е во просек 88%. За жал, одсивот кај евалуирањето на соработниците е значително помал – имено само 12% од студентите кои учествувале во евалуацијата на наставниците ја пополниле и евалуацијата на соработниците, со што значи дека анкетните прашања за соработниците ги пополниле помалку од 11% од студентите.

Како главен проблем забележан при спроведувањето на анкетите за квалитет на настава е огромниот диспарат во односот на пополнети анкетни листови за евалуација на наставниците во однос на соработниците. Со воведувањето на електронскиот систем за анкетирање во 2014 година одсивот е евидентно зголемен, но

и понатаму треба да се унапредува во правец на интеграција на прецизна евиденција на помалите групи за изведување вежби и соработниците одговорни за нив, со што на студентите би им се давал подготвен анкетен лист со име на соработник кај кој ги следеле вежбите.

Кај студиите од втор циклус, поради тоа што за дел од предметите, на кои се запишани 5 или помалку студенти, наставата се изведува менторски, а во анкетирање беа опфатени и овие предмети, некои од анкетираниите студенти на прашањата од анкетата кои се однесуваат на редовноста на наставата имаат пополнето произволни вредности. Повеќето студенти при евалуацијата на менторските предмети на прашањата за одвивање на наставата внеле позитивни оценки, оценувајќи го театарското водење на предметот во целост, но има и помал број такви кои внеле негатива оценка бидејќи реално за тој предмет немало организирано екс катедра настава. Ова се должи делумно и на непрецизноста на методологијата и прашањата кои се индиректно пропишани со Правилникот за изменување и дополнување на Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти - докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје од 26.12.2013, во кои се бара да се евалуираат сите циклуси на студии со истото множество на прашања. Сметаме дека за подобар квалитет на евалуацијата, за менторските предмети треба да се изготви поинаков прашалник.

Скопје, 20.09.2014

Проф. д-р Дејан Ѓорѓевиќ, претседател

Проф. д-р Ана Мадевска Богданова, член

Доц. д-р Весна Димитрова, член

Доц. д-р Ласко Баснарков, член

Доц. д-р Смилка Јаневска Саркањац, член

Наташа Анастасова - студент, член

Виктор Стојкоски - студент, член

ПРИЛОГ 1

Табела 1. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на летниот семестар во академската 2013/2014 година (наставници) (оценување 5-10)

Код	Предмет	Наставник	Запишани	Одговорале	Одзив	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Достапност за консултации и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
1002	Бизнис и менаџмент системи	Смилка Јанеска Саркњац	158	143	91%	9,54	9,40	9,41	9,46	9,61	9,43	9,47	8,55	9,55	9,17
1005	Безжични и мобилни системи	Анастас Мишев	52	52	100%	9,60	9,40	9,54	9,29	9,65	9,33	9,27	8,80	9,16	9,00
1015	е-Влада	Смилка Јанеска Саркњац	58	54	93%	9,57	9,36	9,43	9,43	9,65	9,61	9,51	8,98	9,56	9,06
1016	Концепти на информатичко општество	Горан Велинов	106	95	90%	7,82	7,70	7,67	7,51	8,32	7,78	7,81	7,74	7,98	8,02
1200	Напреден развој на софтвер	Ана Мадевска Богданова	41	36	88%	8,83	8,78	8,44	8,64	8,92	8,44	8,69	8,75	8,43	8,31
1200	Напреден развој на софтвер	Дејан Ѓорѓевиќ	34	29	85%	8,90	8,62	8,86	8,86	9,18	8,86	8,93	9,11	8,54	8,46
1200	Напреден развој на софтвер	Ѓорѓи Маџаров	86	76	88%	8,64	8,77	8,75	8,44	8,55	8,44	8,56	8,71	8,25	8,15
1200	Напреден развој на софтвер	Иван Чорбев	30	24	80%	8,92	8,92	8,88	8,92	9,08	8,83	8,67	9,21	8,58	8,38
1200	Напреден развој на софтвер	Невена Ацковска	43	40	93%	9,15	9,13	8,97	9,00	9,03	8,63	8,95	9,20	9,00	8,70
1201	Дискретна математика 2	Весна Димитрова	121	101	83%	8,29	8,24	8,46	8,29	8,30	7,92	8,03	6,98	7,73	7,59
1203	Компјутерски компоненти	Андреја Наумоски	137	120	88%	8,55	8,40	8,60	8,60	8,72	8,34	8,54	8,09	8,50	8,32
1400	Оперативни системи	Димитар Трајанов	139	125	90%	9,39	9,26	9,24	8,87	9,39	9,09	9,05	8,88	9,09	8,81
1400	Оперативни системи	Невена Ацковска	107	100	93%	9,32	9,12	9,14	8,96	8,93	9,00	8,76	8,92	8,80	8,67

Код	Предмет	Наставник	Запишани	Одговорале	Одзив	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Доступност за консултација и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиториски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
1401	Бази на податоци	Данчо Давчев	63	55	87%	7,51	7,33	8,42	7,68	7,53	7,77	8,15	8,15	7,90	8,02
1401	Бази на податоци	Слободан Калајџиски	137	131	96%	8,93	8,75	8,88	8,84	9,05	8,47	8,69	8,42	8,41	8,31
1402	Веб дизајн	Гоце Арменски	39	34	87%	8,50	8,59	8,53	8,41	8,68	8,47	8,50	8,73	8,64	8,64
1402	Веб дизајн	Иван Чорбев	50	47	94%	8,72	8,48	8,43	8,52	8,72	8,33	8,33	8,65	8,43	8,00
1404	Вештачка интелигенција	Андреа Кулаков	64	63	98%	9,13	8,73	9,17	9,18	9,40	9,13	8,71	8,22	9,15	8,93
1404	Вештачка интелигенција	Катерина Здравкова	96	87	91%	9,51	9,21	9,57	9,64	9,71	9,49	8,94	8,38	9,51	9,01
1405	Теорија на информации со дигитални комуникации	Верица Бакева	1	1	100%	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	8,00	9,00	8,00	9,00	7,00
1406	Основи на теорија на информации	Верица Бакева	40	39	98%	9,15	8,82	8,95	8,64	8,54	8,59	8,55	7,34	8,00	8,34
2002	Дизајн на компјутерски мрежи	Игор Мишковски	38	36	95%	9,42	9,31	9,47	9,44	9,64	9,08	9,06	9,36	9,22	8,67
2016	Иновативни технологии	Марјан Гушев	51	42	82%	9,14	9,14	9,32	8,88	9,40	8,88	9,43	8,92	8,87	8,95
2018	Медиуми и комуникации	Владимир Трајковиќ	112	104	93%	9,40	9,38	9,38	9,30	9,53	8,85	9,23	8,54	9,30	8,89
2035	Напредни алгоритми	Игор Трајковски	31	29	94%	9,07	9,00	8,86	9,00	9,41	9,31	9,52	9,50	9,46	9,36
2038	Роботика	Невена Ацковска	7	7	100%	9,71	9,71	9,71	9,43	9,86	10,00	9,86	9,86	10,00	10,00
2039	Интелигентни системи	Ана Мадевска Богданова	14	13	93%	8,92	8,85	9,08	9,31	9,38	8,85	9,31	8,67	9,00	8,58
2042	Рударење на податоци	Жанета Попеска	14	14	100%	9,64	9,29	9,93	9,50	9,57	9,50	9,57	8,50	9,36	9,50
2045	Напредни бази на податоци	Горан Велинов	15	14	93%	8,57	8,57	8,93	9,21	9,43	8,79	9,00	8,71	9,00	9,07
2046	Складишта на податоци	Андреа Кулаков	9	7	78%	9,00	9,14	9,14	9,00	9,14	9,14	8,86	8,86	9,14	9,00
2047	Вградливи компјутерски системи	Владимир Трајковиќ	6	5	83%	8,80	8,80	8,80	9,40	9,80	9,40	9,00	8,40	9,60	8,80
2049	Напредни компјутерски архитектури	Боро Јакимовски	4	4	100%	9,50	9,50	9,50	9,25	9,75	10,00	9,67	9,00	9,67	8,67

Код	Предмет	Наставник	Запишани	Одговорале	Одзив	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Достапност за консултација и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиториски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
2055	Паралелно програмирање	Марјан Гушев	12	12	100%	9,08	9,08	8,92	8,58	9,50	9,00	9,25	9,42	9,17	8,83
2601	Учење на растојание	Миле Јованов	1	1	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	9,00	9,00	10,00	10,00	10,00
2703	Етика за ИТ	Катерина Здравкова	81	69	85%	9,04	8,93	8,97	9,12	9,04	8,91	9,04	8,58	8,75	8,71
2801	Администрирање на ИТ софтвер	Боро Јакимовски	6	6	100%	9,67	9,67	9,50	9,67	9,83	9,33	9,50	9,40	9,40	8,50
1302 / ETF082L05	Кориснички интерфејси	Сузана Лошковска	153	139	91%	8,46	7,86	8,63	8,34	7,90	8,44	8,04	8,22	8,29	8,24
CSES201	Објектно-ориентирано програмирање	Ана Мадевска Богданова	73	69	95%	9,07	9,06	8,90	9,01	9,16	9,03	9,07	9,28	8,90	8,76
CSES201	Објектно-ориентирано програмирање	Дејан Ѓорѓевиќ	104	92	88%	9,08	9,00	9,15	8,96	8,90	8,82	9,05	9,29	9,11	8,79
CSES201	Објектно-ориентирано програмирање	Ѓорѓи Маџаров	1	1	100%	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
CSES201	Објектно-ориентирано програмирање	Иван Чорбев	165	156	95%	9,22	9,13	8,97	8,95	9,30	8,90	9,16	9,15	9,04	8,63
CSES201	Објектно-ориентирано програмирање	Ивица Димитровски	94	81	86%	9,23	9,11	9,26	9,17	9,25	9,00	9,19	9,21	9,05	8,95
CSES201	Објектно-ориентирано програмирање	Невена Ацковска	77	74	96%	9,03	8,89	8,97	8,89	8,72	8,75	9,17	9,24	8,81	8,66
CSES202 / 1202	Архитектура и организација на компјутери	Дејан Спасов	215	188	87%	7,90	7,64	8,22	8,08	8,36	7,72	7,86	7,96	7,94	7,59
CSES202 / 1202	Архитектура и организација на компјутери	Игор Трајковски	123	118	96%	8,64	8,40	8,71	8,52	8,87	7,96	8,25	8,33	8,12	8,04
CSES202 / 1202	Архитектура и организација на компјутери	Љупчо Антоовски	108	102	94%	7,86	7,27	7,59	7,27	7,48	7,45	7,77	7,92	7,99	7,76
CSES202 / 1202	Архитектура и организација на компјутери	Марјан Гушев	148	135	91%	8,81	8,73	8,71	8,19	8,92	8,27	8,34	8,34	8,33	8,14
CSES202 / 1202	Архитектура и организација на компјутери	Сашко Ристов	134	124	93%	8,20	7,82	8,34	8,26	8,56	7,95	7,99	8,05	7,74	7,63

Код	Предмет	Наставник	Запишани	Одговорале	Одзив	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Доступност за консултација и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиториски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
CSES203	Дискретна математика 2	Дејан Спасов	38	29	76%	8,28	8,48	8,64	8,75	9,11	8,36	9,00	8,29	8,93	8,89
CSES203 / 1201	Дискретна математика 2	Жанета Попеска	118	106	90%	8,92	8,72	8,93	8,76	8,82	8,44	8,54	7,58	8,30	8,08
CSES203 / 1201	Дискретна математика 2	Марија Михова	251	229	91%	7,92	7,68	8,32	7,96	7,73	8,07	8,25	7,16	7,79	7,80
CSES203 / 1201	Дискретна математика 2	Миле Јованов	100	84	84%	8,00	7,87	8,17	7,78	7,56	8,01	8,10	7,22	7,68	7,66
CSES203 / 1201	Дискретна математика 2	Смиле Марковски	122	111	91%	8,39	8,43	8,63	8,24	8,47	8,29	8,32	7,24	7,91	7,86
CSES204 / 1204	Калкулус 2	Верица Бакева	117	109	93%	9,16	8,97	9,09	8,76	8,74	8,29	8,63	7,26	8,30	8,01
CSES204 / 1204	Калкулус 2	Весна Димитриевска Ристова	257	238	93%	8,68	8,44	8,75	8,78	8,87	7,96	8,28	7,18	8,09	7,74
CSES204 / 1204	Калкулус 2	Весна Димитрова	137	126	92%	8,82	8,80	8,86	8,79	8,92	8,20	8,32	7,26	8,30	8,09
CSES205	Бизнис и менаџмент	Смилка Јанеска Саркњац	102	96	94%	9,04	8,92	9,16	9,09	9,44	9,13	9,15	8,56	9,21	9,17
CSES207 / 1203	Компјутерски компоненти	Коста Митрески	67	64	96%	8,57	8,31	8,50	8,42	8,73	8,16	8,53	8,28	8,55	8,04
CSES209	Модерна физика	Ласко Баснарков	51	44	86%	9,48	9,41	9,64	9,43	9,61	9,45	9,36	8,48	9,32	9,09
CSES210	Основи на Веб дизајн	Гоце Арменски	120	109	91%	8,96	8,95	8,86	8,61	9,15	8,67	8,93	9,10	8,58	8,56
CSES210	Основи на Веб дизајн	Иван Чорбев	263	247	94%	9,21	9,18	9,07	9,09	9,34	8,95	8,96	9,33	9,18	8,89
CSES211	Електротехника и компјутерски науки	Коста Митрески	52	45	87%	8,18	8,00	8,59	8,34	9,25	8,25	8,84	8,00	8,68	8,52
ETF052L06 / 1022	Дигитално процесирање на сигнали	Ласко Баснарков	6	5	83%	9,00	9,00	9,60	9,40	9,80	9,00	9,00	8,60	9,60	8,80
ETF052L07	Компјутерска електроника 1	Ласко Баснарков	53	51	96%	9,29	8,65	9,31	9,47	9,49	8,96	9,13	7,68	9,49	9,02

Код	Предмет	Наставник	Запишани	Одговорале	Одзив	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Достапност за консултација и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиториски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
ETF061L01	Компјутерски архитектури ИНФО	Сашко Ристов	19	19	100%	7,21	6,79	7,05	6,63	7,42	6,74	6,84	6,84	6,53	7,32
ETF061L01	Основи на електротехника 2	Коста Митрески	17	12	71%	8,58	8,17	8,67	7,67	8,58	8,33	8,67	7,75	8,50	8,17
ETF061L01I / CSES206	Компјутерски архитектури	Анастас Мишев	88	82	93%	9,21	9,11	9,16	8,96	9,25	8,92	9,00	8,45	8,87	8,65
ETF081L02	Објектно ориентирано програмирање	Ивица Димитровски	20	12	60%	8,92	8,58	9,17	9,08	8,92	8,75	9,25	9,67	9,17	8,67
ETF081L03	Објектно ориентирано програмирање ИНФО	Ивица Димитровски	3	2	67%	7,50	7,50	7,00	8,00	6,00	6,50	5,00	5,00	5,00	8,00
ETF082L01	Бази на податоци 1	Данчо Давчев	43	35	81%	7,17	6,83	7,91	7,37	7,37	7,46	7,31	7,18	7,62	7,62
ETF082L02 / 1024	Визуелно програмирање	Дејан Ѓорѓевиќ	98	91	93%	9,29	9,04	9,49	9,11	9,13	9,19	9,17	9,45	8,86	8,69
ETF082L02 / 1024	Визуелно програмирање	Ѓорѓи Маџаров	90	86	96%	9,56	9,35	9,39	9,19	9,27	9,15	9,08	9,26	9,12	8,80
ETF082L03	Компјутерски компоненти и периферии	Коста Митрески	70	59	84%	8,47	8,19	8,47	7,88	9,07	8,76	8,74	8,22	8,78	8,71
ETF082L06	Надежност на системи	Анастас Мишев	22	20	91%	9,65	9,50	9,75	9,50	9,80	9,40	9,40	8,85	9,50	9,25
ETF082L07	Системски софтвер	Невена Ацковска	155	126	81%	9,04	8,87	8,98	8,73	8,84	8,66	8,69	8,56	8,50	8,21
ETF083L02	Бази на податоци 2	Андреа Кулаков	19	14	74%	8,29	7,71	8,79	8,46	9,38	8,00	8,00	7,75	8,50	8,25
ETF083L04	Безжични компјутерски мрежи	Анастас Мишев	14	14	100%	9,71	9,57	9,43	9,43	9,71	9,43	9,36	9,07	9,21	9,23
ETF083L05	Електронска и мобилна комерција	Димитар Трајанов	34	31	91%	9,19	9,16	9,13	8,72	9,59	9,10	9,14	8,79	9,18	9,00
ETF083L06	Информациони системи	Данчо Давчев	3	1	33%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
ETF083L06	Информациони системи	Слободан Калајџиски	140	79	56%	9,42	9,30	9,39	9,27	9,38	9,17	9,15	8,95	9,17	8,78
ETF083L08	Микропроцесорски системи	Игор Мишковски	99	84	85%	9,29	9,13	9,43	9,38	9,36	9,18	8,96	8,32	8,94	8,66
ETF083L10	Објектно-ориентирана анализа и дизајн	Слободан Калајџиски	28	18	64%	9,22	9,17	9,00	9,17	9,39	9,17	9,17	8,88	9,00	8,12

Код	Предмет	Наставник	Запишани	Одговорале	Одзив	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално користување на времето	Доступност за консултација и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиториски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
ETF083L11	Податочно рударење	Андреа Кулаков	1	1	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	9,00	10,00	10,00	10,00
ETF083L11	Податочно рударење	Жанета Попеска	14	13	93%	9,77	9,69	9,85	9,77	9,46	9,62	9,69	9,46	9,46	9,23
ETF083L13	Проектирање на вградливи компјутерски компоненти	Владимир Трајковиќ	7	6	86%	9,33	9,00	8,67	9,67	9,67	9,17	9,33	9,33	9,00	8,83
ETF083L14	Обработка на слики	Ивица Димитровски	51	46	90%	9,11	8,89	9,07	9,00	9,41	8,74	9,15	8,71	9,11	8,91
ETF084L01	Биокибернетика	Љупчо Коцарев	26	19	73%	9,21	9,00	9,21	7,95	9,37	8,84	9,11	8,61	9,17	8,94
ETF084L02	Виртуелна реалност	Сузана Лошковска	35	27	77%	8,78	8,69	8,88	8,56	8,52	8,92	8,56	8,83	9,00	8,61
ETF084L03	Географски информациона системи	Коста Митрески	72	50	69%	8,84	8,71	8,59	8,63	9,18	8,73	8,96	8,39	8,96	8,96
ETF084L05	Интелегентни информациона системи	Андреа Кулаков	11	8	73%	9,25	9,00	9,50	9,50	9,63	9,00	9,38	9,38	9,50	9,50
ETF084L06	Јавни мобилни мрежи	Димитар Трајанов	85	59	69%	9,39	9,37	9,34	9,03	9,51	9,24	8,90	8,88	9,20	8,93
ETF084L07 / 2201	Компјутерска анимација	Драган Михајлов	46	41	89%	9,43	9,47	9,53	9,03	9,54	9,29	9,53	9,46	9,45	9,34
ETF084L08	Мобилни информациона системи	Владимир Трајковиќ	45	22	49%	9,55	9,52	9,57	9,62	9,76	9,10	9,29	9,29	9,52	9,43
ETF084L1	WAN мрежи	Игор Мишковски	147	81	55%	8,99	8,91	9,31	9,07	8,96	8,73	8,47	8,58	8,69	8,28
ETF091L02	Математика 2	Смиле Марковски	46	40	87%	9,18	8,62	9,00	8,05	8,49	7,97	8,28	7,44	7,56	7,74
ETF091L03	Физика 2	Ласко Баснарков	22	17	77%	9,41	9,35	9,29	9,63	9,56	9,00	9,31	8,50	9,38	8,81
ETF092L01	Дискретна математика за ИКИ	Жанета Попеска	57	54	95%	9,19	8,83	9,13	8,72	8,83	8,70	9,06	7,65	8,38	8,17
ETF113L01	Дигитален пренос на информации	Верица Бакева	64	56	88%	9,18	8,96	9,38	8,72	8,33	8,80	8,65	6,81	7,92	8,28
IAK111L2	Архитектура на компјутери	Сашко Ристов	43	37	86%	8,38	8,38	8,76	8,54	8,84	7,92	8,11	7,68	8,14	8,05
IAL411L4	Алгоритми	Марија Михова	35	32	91%	7,97	7,91	8,44	8,50	8,38	8,34	8,75	8,28	8,48	8,58
IBI403L5	Биоинформатика	Ана Мадевска Богданова	1	1	100%	10,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	10,00	7,00	10,00	10,00

Код	Предмет	Наставник	Запишани	Одговорале	Одзив	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Достапност за консултација и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиториски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
IBK302L3	Безбедност на компјутерски системи	Весна Димитрова	50	44	88%	9,18	9,05	9,32	9,27	9,39	8,93	9,00	8,14	8,66	8,45
IBK420L4	Безбедност и криптографија	Весна Димитрова	1	2	200%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	10,00	9,50
IBM122L5	Безжични мрежи	Анастас Мишев	12	10	83%	9,70	9,20	9,30	9,20	9,20	9,60	9,20	9,10	9,10	9,10
IBT302L5	Безжични и мобилни технологии	Љупчо Антовски	22	19	86%	8,95	8,95	8,89	8,39	8,72	8,78	8,78	8,83	9,11	8,94
IDS410L2	Дискретни структури 2	Жанета Попеска	13	10	77%	8,10	8,20	8,40	8,70	8,22	7,67	8,56	7,33	8,00	7,56
IDS410Z3	Дискретни структури 3	Жанета Попеска	23	21	91%	9,33	9,10	9,48	9,29	9,67	8,62	8,67	7,60	9,05	8,40
IIO420L3 / 2500	ИКТ во образованието	Миле Јованов	21	17	81%	8,88	8,94	9,35	9,00	8,53	9,06	8,82	8,47	8,82	8,59
IIS410Z4	Основи на интелегентни системи	Андреа Кулаков	2	2	100%	8,00	7,50	9,50	9,00	8,50	9,00	8,50	9,00	8,50	9,50
IIS410Z4	Основи на интелегентни системи	Катерина Здравкова	19	19	100%	9,37	9,26	9,47	9,44	9,29	9,29	8,82	8,12	8,88	8,41
IIS420L5	Информациски системи	Вангел Ајановски	15	14	93%	8,64	7,93	8,79	8,93	8,29	8,29	8,64	7,93	8,15	7,92
IIT121Z3 / 1020	Интернет технологии	Гоце Арменски	217	205	94%	8,95	8,83	8,87	8,69	9,23	8,82	8,59	8,77	8,88	8,68
IKL112L2 / CSES204	Калкулус 2	Смиле Марковски	140	112	80%	9,03	8,78	9,04	8,34	8,81	8,19	8,73	7,62	8,33	8,23
IKO420Z5 / 2036	Компајлери	Миле Јованов	30	25	83%	9,32	9,12	9,16	9,00	8,84	9,04	9,36	8,68	9,00	8,60
IKS420L7	Квалитет на софтвер и тестирање	Анастас Мишев	28	24	86%	9,58	9,54	9,58	9,43	9,65	9,30	9,52	9,61	9,57	9,13
IMA302L2 / CSES208	Математика 2	Весна Димитријевска Ристова	36	33	92%	9,24	8,97	9,42	9,31	9,24	9,09	9,18	8,44	9,15	8,76
IMM311L2	Математички методи за информатичари	Миле Јованов	17	14	82%	9,21	9,07	9,21	8,85	8,92	8,85	9,31	8,55	9,00	9,09

Код	Предмет	Наставник	Запишани	Одговорале	Одзив	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Достапност за консултации и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиториски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
IOS111Z3 / 1400	Оперативни системи	Боро Јакимовски	116	105	91%	9,20	8,82	8,86	8,70	8,94	8,47	8,59	8,57	8,58	8,51
IOV111L2	Објектно и визуелно програмирање	Ивица Димитровски	26	23	88%	8,30	8,17	8,52	8,35	8,26	7,91	7,87	8,18	7,86	8,14
IPM122Z4	Проектирање на компјутерски мрежи	Сашко Ристов	18	16	89%	9,56	9,50	9,56	9,69	9,56	8,81	9,33	9,43	9,29	9,21
IPR420L5	Податочно рударство	Жанета Попеска	4	3	75%	9,67	9,67	10,00	9,00	9,00	9,33	9,33	10,00	9,67	9,33
ISI112L3	Софтверско инженерство	Катерина Здравкова	72	65	90%	9,22	8,97	9,29	9,35	9,49	9,13	9,22	8,44	9,31	9,02
ISI112L3 / ETF083Z13	Софтверско инженерство	Дејан Ѓорѓевиќ	60	46	77%	9,03	8,87	9,17	9,04	8,94	8,94	8,95	8,69	8,74	8,61
ISK122Z5	Современи компјутерски системи	Боро Јакимовски	10	9	90%	9,33	9,44	9,33	9,22	9,78	9,22	9,11	8,89	9,67	9,22
ITI420Z4	Теорија на информации	Верица Бакева	14	11	79%	9,18	8,82	9,55	8,18	7,82	8,27	8,64	8,18	7,73	8,64
ITR111G5	Тимска работа	Анастас Мишев	4	4	100%	9,00	8,75	8,50	8,25	8,75	8,75	9,00	9,00	9,00	8,50
IUS122L4	Управување со софтверски проекти	Љупчо Антовски	48	42	88%	8,81	8,45	8,36	8,27	8,49	8,46	8,41	8,05	8,44	8,23
KONM	Конечна математика	Миле Јованов	1	1	100%	7,00	6,00	7,00	5,00	5,00	8,00	7,00	5,00	7,00	7,00

Табела 2. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на летниот семестар во академската 2013/2014 година (соработници) (оценување 5-10)

Код	Предмет	Соработник	Одговарале	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Достапност за консултации и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиториски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
1016	Концепти на информатичко општество	Владимир Здравески	45	8,58	8,36	8,58	8,57	8,61	8,07	7,93	8,09	8,21	8,16
1201	Дискретна математика 2	Наташа Илиевска	55	8,15	7,98	8,69	8,25	7,85	7,87	8,09	6,53	7,67	7,27
1202	Архитектура и организација на компјутери	Александра Каневче	78	8,74	8,76	8,99	8,78	8,55	7,96	8,16	8,16	7,99	7,63
1401	Бази на податоци	Георгина Мирчева	38	8,21	7,87	8,76	8,29	8,03	7,79	8,11	8,45	8,08	7,95
1401	Бази на податоци	Горан Велинов	7	8,14	8,43	9,00	9,00	8,57	7,86	8,57	8,14	7,71	8,00
1401	Бази на податоци	Ќире Триводалиев	49	9,27	8,88	9,10	9,06	8,74	8,77	8,74	8,59	8,59	8,38
1404	Вештачка интелигенција	Емил Станков	61	9,43	9,13	9,33	9,40	9,62	8,98	8,73	8,58	9,39	8,88
2047	Вградливи компјутерски системи	Владимир Здравески	5	8,60	8,60	8,60	9,60	9,80	9,00	9,00	8,20	9,60	9,00
2055	Паралелно програмирање	Сашко Ристов	9	9,22	9,11	9,11	9,44	9,78	9,22	9,44	9,78	9,33	9,33
2601	Учење на растојание	Миле Јованов	1	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	9,00	9,00	10,00	10,00	10,00
1400 / IOS111Z3	Оперативни системи	Ристе Стојанов	46	9,07	9,04	9,24	8,93	9,09	8,83	8,83	9,02	8,72	8,67
1400 / IOS111Z3	Оперативни системи	Христина Михајлоска	68	8,90	8,61	9,06	8,93	8,87	8,22	8,76	8,79	8,51	8,36
CSSES202	Архитектура и организација на компјутери	Магдалена Костоска	92	9,24	9,05	9,26	9,26	9,51	8,51	8,74	8,82	8,58	8,06

Код	Предмет	Соработник	Одговарале	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Достапност за консултации и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
CSES202	Архитектура и организација на компјутери	Мирослав Мирчев	19	8,47	8,16	9,00	8,95	9,00	8,22	8,28	8,94	8,22	8,11
CSES202	Архитектура и организација на компјутери	Сашо Граматиков	32	8,91	8,53	9,13	8,81	8,75	8,16	8,38	8,53	8,45	8,03
CSES204 / IKL112L2	Калкулус 2	Весна Киранциска	66	9,11	9,00	9,05	8,89	9,06	8,16	8,79	7,39	8,40	8,20
CSES206 / ETF061L01I	Компјутерски архитектури	Сашо Граматиков	61	8,95	8,69	8,99	8,75	8,27	8,49	8,67	8,27	8,53	8,38
ETF081L02	Објектно ориентирано програмирање	Александар Тенев	3	9,33	9,00	9,33	8,67	9,67	9,00	9,00	9,67	9,00	8,33
ETF081L02	Објектно ориентирано програмирање	Томче Делев	3	8,00	7,67	7,67	8,67	8,67	9,00	9,00	9,33	8,33	8,33
ETF082L06	Надежност на системи	Александра Богојеска	18	9,22	8,78	9,33	9,39	9,44	8,94	8,94	8,67	9,17	8,94
ETF083L02	Бази на податоци 2	Ефтим Здравевски	7	7,86	7,33	8,50	8,17	9,00	7,83	8,00	8,17	8,50	7,33
ETF083L04	Безжични компјутерски мрежи	Милош Јовановиќ	12	9,83	9,67	9,58	9,58	9,50	9,50	9,42	9,17	9,25	9,27
ETF083L08	Микропроцесорски системи	Владимир Здравевски	36	8,89	8,81	9,28	9,44	9,40	9,00	9,14	8,65	9,12	8,82
ETF083L13	Проектирање на вградливи компјутерски компоненти	Владимир Здравевски	6	9,33	9,17	8,50	9,67	9,67	9,50	9,00	9,50	9,00	8,67
IBM122L5	Безжични мрежи	Милош Јовановиќ	8	9,38	9,25	9,50	9,25	9,63	9,50	9,00	8,75	9,29	8,86
IIS410Z4	Основи на интелигентни системи	Емил Станков	9	8,89	8,89	8,78	8,89	8,67	8,33	8,33	7,00	8,56	7,78
IKS420L7	Квалитет на софтвер и тестирање	Христина Михајлоска	21	9,14	9,24	9,48	9,19	9,38	9,05	9,52	9,43	9,57	8,95
IOV111L2	Објектно и визуелно програмирање	Ивица Димитровски	21	8,38	8,20	8,45	8,45	8,30	7,80	7,85	8,30	7,95	8,05

Табела 2. Резултати од студентски анкети за квалитет на настава спроведени во текот на летниот семестар во академската 2013/2014 година за втор циклус студии (наставници) (оценување 5-10)

Код	Предмет	Наставник	Запишани	Одговорале	Одзив	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Достапност за консултации и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
КМЕТ-И-15	Веб сервиси и XML	Димитар Трајанов	3	1	33%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
SI-Z-3	Тестирање и употребливост на софтвер	Сузана Лошковска	1	1	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	7,00
АСИ-И-24	Паралелно и дистрибуирано процесирање	Сашко Ристов	1	1	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
ИИС-3-03	Колаборативни компјутерски системи	Владимир Трајковиќ	5	4	80%	9,25	9,00	9,00	9,00	9,00	8,75	8,75	8,25	8,50	8,50
ИКИ-3-25	WAN мрежи	Игор Мишковски	2	1	50%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
ИКИ-3-26	Информациони системи	Слободан Калајџиски	4	3	75%	7,67	7,33	9,50	7,00	8,00	9,00	10,00	9,00	8,00	8,00
ИКИ-И-54	Јавни мобилни мрежи	Димитар Трајанов	3	2	67%	9,50	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	9,00	10,00	10,00
ИКИ-И-55	Управување со компјутерски мрежи	Игор Мишковски	3	2	67%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
ИКИ-И-57	Географски информациони системи	Коста Митрески	2	2	100%	9,00	9,00	8,50	9,50	10,00	9,00	10,00	10,00	10,00	10,00
ИКИ-И-58	Виртуелна реалност	Сузана Лошковска	2	2	100%	7,00	7,50	7,50	6,00	6,50	9,00	7,00	8,00	9,00	8,50
ИКИ-И-59	Мобилни информациони системи	Владимир Трајковиќ	3	2	67%	10,00	10,00	10,00	9,50	10,00	10,00	9,50	10,00	10,00	10,00
ИКИ-И-61	Компјутерска анимација	Драган Михајлов	3	2	67%	9,50	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00

Код	Предмет	Наставник	Запишани	Одговорале	Одзив	Подготвеност за предавањата/вежбите	Квалитет на изведувањето на наставата (начин на изложување на материјалот)	Редовност на часовите и рационално искористување на времето	Достапност за консултаци и комуникација	Однос кон студентот	Обезбеденост на соодветен материјал за учење и полагање на предметот	Усогласеност на вежбите (аудиторски и лабораториски) со предавањата и нивна временска координираност	Корисност од изведените лабораториски вежби	Објективност при оценувањето и начин на реализирање на испитот	Барања што се поставуваат пред студентите (колоквиум, програми и друго) и тежина на испитот
ИНФ-И-3	Обработка на слики	Ивица Димитровски	1	1	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
КМЕТ-3-03	Мрежи од следната генерација	Игор Мишковски	7	7	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,86	9,43	9,71	8,86
КМЕТ-И-08	Сензорски мрежи	Ласко Баснарков	1	1	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
КМЕТ-И-14	Е-маркетинг	Димитар Трајанов	3	3	100%	10,00	10,00	10,00	9,00	10,00	9,33	10,00	8,33	10,00	9,67
КМЕТ-И-17	Мрежна виртуелизација и пресметки во облак	Игор Мишковски	1	1	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
СБП-3-03	Податочна фузија	Игор Трајковски	2	2	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,50	9,50	9,50	9,50
СЕ-В-02	Интернет технологии	Гоце Арменски	1	1	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
СИ-3-03	Тестирање и употребливост на софтвер	Сузана Лошковска	7	6	86%	9,33	9,00	9,50	8,50	8,33	9,17	9,17	9,33	8,33	9,33
СИ-И-09	Софтверски архитектури	Дејан Ѓорѓевиќ	1	1	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
СИ-И-14	Системи за поддршка на одлуки	Ѓорѓи Маџаров	2	2	100%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,50	9,00	10,00	9,50